ОДОБРЕНА
заместитель Министра образования и
науки Российской Федерации
_____ А.А. Климов

«22» апреля 2013 г.

ФЕДЕРАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«Подготовка управленческих кадров в сфере привлечения инвестиций»

Федеральная образовательная программа «Подготовка управленческих кадров в сфере привлечения инвестиций» (далее – Программа) направлена на повышение квалификации государственных служащих в области привлечения инвестиций и обеспечения благоприятного инвестиционного климата.

Реализация инициатив, направленных на привлечение инвестиций и улучшение инвестиционного климата в субъектах Российской Федерации, затрудняется недостатком квалифицированных кадров. Выполнение задач такого рода во многом требует слаженной работы команды обладающих необходимыми компетенциями профессионалов, действующей в соответствии с эффективными методиками проектного и программного управления.

Программа призвана обеспечить федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации проектными командами специалистов в области привлечения инвестиций, обладающими необходимыми компетенциями и успешным опытом совместной реализации проектов.

Цель и задачи Программы

Целью Программы является обеспечение федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации высококвалифицированными специалистами в сфере привлечения инвестиций.

Основными задачами Программы являются:

подготовка высококвалифицированных управленческих кадров в сфере привлечения инвестиций для федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации (далее – специалисты в сфере привлечения инвестиций);

формирование и обучение команд, участники которых владеют современным пониманием и инструментарием в области привлечения инвестиций и способны к реализации проектов федерального, регионального и межрегионального масштаба;

формирование профессионального сообщества специалистов в области привлечения инвестиций и накопление библиотеки реализованных проектов и апробированных лучших практик улучшения регионального инвестиционного климата, пригодных к тиражированию;

создание новой учебно-методической базы на основе современных образовательных технологий подготовки высококвалифицированных управленческих кадров в области привлечения инвестиций.

Категории слушателей

Специалисты в сфере привлечения инвестиций, направленные федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации:

государственные служащие федеральных органов исполнительной власти, отвечающих за разработку и реализацию политики в области привлечения инвестиций;

заместители руководителей субъектов Российской Федерации, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, отвечающих за разработку и реализацию политики в области привлечения инвестиций (лидеры проектных команд);

государственные служащие органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, отвечающих за разработку и реализацию политики в области привлечения инвестиций (участники проектных команд).

Требования к слушателям Программы

Для успешного освоения Программы слушатели должны:

владеть базовым понятийным аппаратом в области привлечения инвестиций, знать теоретические основы инвестиционной деятельности;

ориентироваться в правовой системе Российской Федерации, знать принципы функционирования системы органов власти, специфику взаимодействия между ними;

знать концептуальные основы управления, владеть основными методами современного менеджмента;

знать основы экономики общественного сектора, государственных финансов, понимать основные этапы бюджетного процесса.

Компетенции слушателей, формируемые в результате освоения Программы

В результате освоения Программы слушатели должны:

выделять и оценивать факторы, определяющие социально-экономическое развитие региона (страны), понимать механизмы их воздействия, а также прогнозировать экономические и социальные результаты реализации инвестиционных проектов в регионе (стране);

знать принципы и владеть основными инструментами государственного стратегического менеджмента на региональном (федеральном) уровне;

оперировать организационно-правовыми моделями инвестиционного процесса с учетом федерального законодательства и типовых региональных практик;

знать принципы и владеть инструментами финансового анализа;

знать принципы инвестиционной деятельности в бизнесе, в том числе знать основные группы инвесторов и понимать специфику их функционирования;

знать принципы функционирования налоговой и финансовой системы в Российской Федерации и типовые модели налоговых и финансовых систем субъектов Российской Федерации, уметь разрабатывать базовые финансовые модели инвестиционного процесса с учетом налогообложения;

владеть инструментами управления финансовыми, операционными, институциональными и иными рисками в инвестиционном процессе;

понимать принципы взаимодействия государственных органов с инфраструктурными монополиями и механизмы эффективного доступа к инфраструктуре;

уметь формулировать и аргументировать предложения, направленные на оптимизацию и повышение эффективности административных процессов взаимодействия органов государственной власти с участниками инвестиционной деятельности;

владеть основами юридического сопровождения инвестиционной деятельности;

знать принципы и владеть основными инструментами управления проектами, уметь планировать работу над проектами сопровождения инвестиционной деятельности и улучшения инвестиционного климата;

знать основы территориального маркетинга, принципы продвижения региона, уметь разрабатывать маркетинговую стратегию региона;

иметь развитые коммуникационные навыки, уметь подготовить структурированный комплект материалов для презентации инвестиционных возможностей региона и региональных инвестиционных проектов;

уметь использовать базовое программное обеспечение (офисные приложения) в профессиональной деятельности.

Учебный план

№ п/п	Наименование модулей[1]	Всего часов[2]	В том числе:	
			Лекции	Практические занятия
1.	Система государственного управления и основные принципы организации инвестиционной деятельности	30	6	24

[1] В рамках реализации одного или нескольких модулей может быть организована стажировка на базе инвестиционных и консалтинговых организаций, органов государственной власти, являющаяся в данном случае одним из разделов учебного плана и (или) одним из видов учебных занятий и учебных работ (п. 7, п. 45 Типового положения об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 26 июня 1995 г. № 610).
[2] Распределение часов в рамках Программы может быть уточнено образовательным учреждением в соответствии с образовательными запросами целевой аудитории.

№ п/п	Наименование модулей[1]	Всего часов[2]	В том числе:	
			Лекции	Практические занятия
2.	Основы финансового анализа	30	6	24
3.	Инструменты и лучшие практики привлечения инвестиций и государственно-частного партнерства	30	6	24
4.	Управление проектами	30	6	24
5.	Вариативный модуль[3]	20	4	16
6.	Государственная (итоговая) аттестация[4]	4		
7.	Итого:	144		

Освоение Программы гражданскими служащими завершается обязательной государственной итоговой аттестацией. Гражданским служащим, успешно освоившим Программу, выдается документ государственного образца.

Особенностями Программы являются:

применение современных подходов к улучшению инвестиционного климата и привлечению инвестиций, получивших распространение в зарубежной практике;

сочетание понятийной и содержательной целостности Программы с индивидуализацией образовательного наполнения в зависимости от категории слушателей и начального уровня компетенций;

ориентация на современные стандарты образовательных программ управленческого профиля, учет новейших российских и зарубежных разработок в области управленческой подготовки в бизнесе и в сфере общественного управления;

подтверждение соответствия полученных слушателями Программы компетенций современным требованиям к управленческим кадрам в сфере привлечения инвестиций может осуществляться путем независимой оценки компетенций (сертификации) после окончания обучения;

ориентация на подготовку специалистов и готовых управленческих проектных команд, которые формируются по региональному принципу под руководством лидера (из числа высших должностных лиц субъектов Российской Федерации);

[3] Содержание вариативного модуля определяется образовательным учреждением в соответствии с образовательными запросами целевой аудитории и набором компетенций, необходимых для прохождения сертификации.
[4] Государственная (итоговая) аттестация включает, в частности, защиту группового проекта в области привлечения инвестиций и улучшения инвестиционного климата.

обязательное выполнение группового практически значимого проекта в области привлечения инвестиций в рамках обучения по Программе;

активное привлечение к реализации Программы ведущих государственных деятелей, авторитетных международных и российских экспертов в сфере улучшения инвестиционного климата и привлечения инвестиций, представителей федеральных органов исполнительной власти, субъектов Российской Федерации, институтов развития, крупных российских и зарубежных консалтинговых организаций, а также институциональных инвесторов.

Образовательные технологии

Программа предполагает возможность использования таких образовательных технологий, как:

экспертные выступления (включая семинары и разбор кейсов);

тренинги по развитию личных (управленческих) компетенций;

выполнение групповых проектов.